

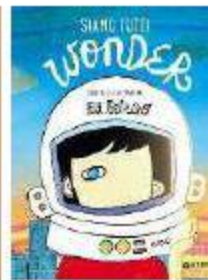
Δημοτικό Σχολείο Παλουριώτισσας Α' (Κ.Α')

Έναυσμα, έμπνευση, αφόρμηση...

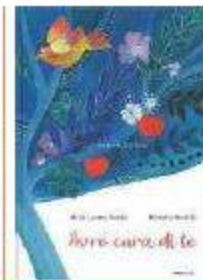
- Μεγάλος αριθμός μαθητών με μεταναστευτική βιογραφία στο σχολείο.
- Χαμηλό, κοινωνικοοικονομικό επίπεδο πολλών οικογενειών.
- Προσπάθειες συμπερίληψης και προσαρμογής όλων των παιδιών στο σχολείο. Αρχική ιδέα από διευθύντρια.
- *New Abc Project*. Δραστηριότητα «Λέσχη βιβλίου» Α' πιλοτικής φάσης στην Ιταλία.



Θέμα: equality
Βιβλίο
Moï devant
από τους Tallec
& Brun-



Θέμα: kindness
Θέμα: *Wonder* απ
Βιβλίο:



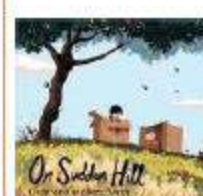
Θέμα: care Βιβλίο
Avrò cura di te
από Giraldo
&



Θέμα: identity
Βιβλίο
Chi vorresti essere?
από τον A.



Θέμα: happiness
Βιβλίο
The big little thing
από τον B.



Θέμα: friendship
Βιβλίο *On sudden hill*
από τη Sarah
και

Ημερολόγιο δραστηριοτήτων

- **1-4/2/23** Συζήτηση του θέματος με διευθυντική ομάδα και τον διδασκαλικό σύλλογο και έρευνα στο διαδίκτυο για εύρεση δράσεων που υλοποιήθηκαν σε άλλα σχολεία. Επικοινωνία με το ερευνητικό κέντρο SYNTHEISIS και έγκριση της δράσης.



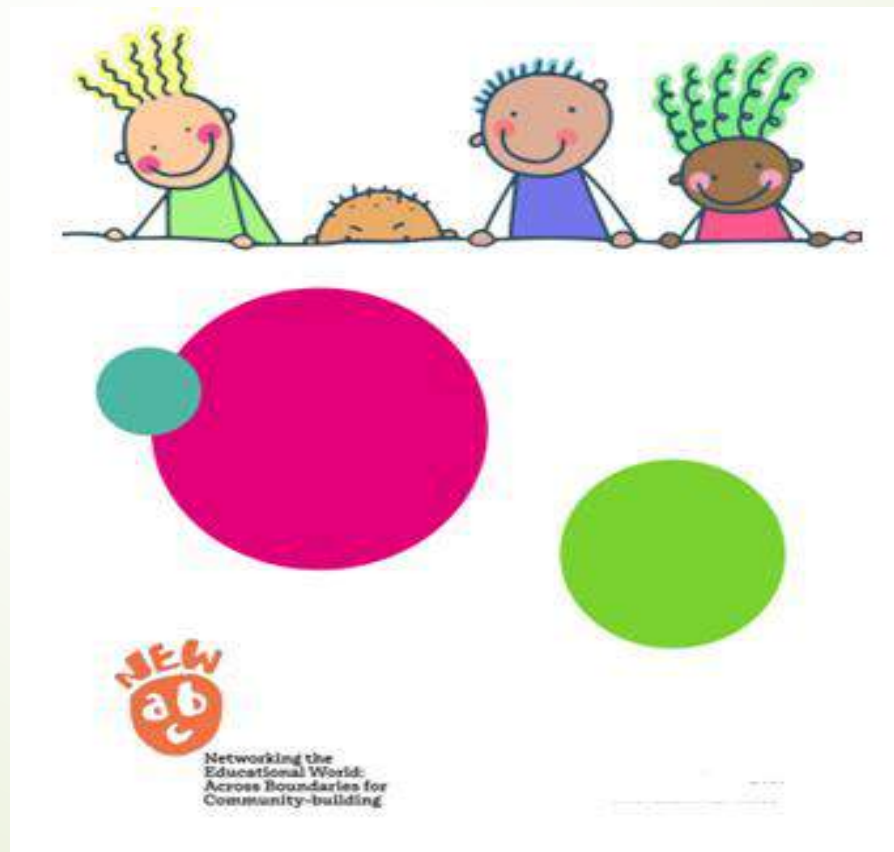
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:

- Χριστοθέα Ιακώβου (Υπεύθυνη τμήματος Γ'1 και ΚΜΣ)
- Μαρία Περικλέους (Υπεύθυνη τμήματος Γ'2 και περιβαλλοντικής ομάδας)

Στη δράση βοήθησε όλο το προσωπικό τους σχολείου.

ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΛΑΒΑΝ ΜΕΡΟΣ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ

36 μαθητές της Γ'τάξης (Τα τμήματα Γ'1 και Γ'2)



17/2/24 Κοινοποίηση της ιδέας και συζήτηση με τα παιδιά του κεντρικού μαθητικού συμβουλίου και της περιβαλλοντικής επιτροπής (ένας εκπρόσωπος από κάθε τάξη). Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν θετικά και έγινε και μαζί τους εξερεύνηση στο διαδίκτυο και συζήτηση για τη μορφή του τοίχου. Επιπλέον, έγινε εξερεύνηση του σχολικού περιβάλλοντος και εντοπίστηκε ο κατάλληλος χώρος για δημιουργία του τοίχου.



➤ 20/2/23

- Επικοινωνία με τεχνικό, επίσκεψή του στο σχολείο, μέτρηση διαστάσεων του τοίχου και συμβουλές για κατάλληλα υλικά. Ταυτόχρονη επικοινωνία με το ερευνητικό κέντρο *SYNTHEISIS* για την πορεία των εργασιών και τις διαδικασίες της χρηματοδότησης.



➤ 17/3/23

- Δεύτερη συνεδρίαση κεντρικού μαθητικού συμβουλίου και περιβαλλοντικής επιτροπής και ετομασία ενημερωτικού τρίπτυχου που θα δοθεί στην κοινότητα. Δύο παιδιά με καταγωγή από τη Συρία και την Ουκρανία ανέλαβαν να δώσουν το κείμενο στους γονείς τους για να μεταφραστεί στα Ρωσικά και στα Αραβικά.



- 20/3/23 Τα μεταφρασμένα κείμενα στάλθηκαν στο σχολείο με email στο τους δύο γονείς.

СТЕНА ДОБРОТЫ

Центральным ученическим советом и Комитетом по охране окружающей среды нашей школы было принято решение о создании рядом с южным входом нашей школы, в зеленой зоне, «Стены Доброты». Эта стена была закреплена на зеленых перилах нашей школы. На этой стене есть вешалки, куда можно повесить сумки, чистую одежду, обувь, игрушки или полезные вещи для быта, которые вам больше не нужны.

На каждой сумке должна быть этикетка, на которой будет написано ее содержимое. Если это одежда или обувь, отметьте, что это зимние или летние вещи, размер и пол ребенка, для которого они предназначены (например, зимняя одежда для 12-летнего мальчика). Если вам нужно что-либо из вещей на стене, вы можете взять их себе.

Эта акция была создана с большой любовью сотрудниками и детьми 1-й начальной школы района Палуриотисса (Κ.Α').

جدار اللطف

قرر مجلس الطلاب المركزي واللجنة البيئية لمدرستنا إنشاء "جدار اللطف" بجوار المدخل الجنوبي لمدرستنا ، في المساحة الخضراء. تم تثبيت هذا الجدار على السور الأخضر لمدرستنا. يوجد على هذا الجدار شماعات (علاقات) حيث يمكنك تعليق في أكياس ، ملابس نظيفة ، أحذية ، ألعاب أو أدوات المنزلية المفيدة التي لم تعد بحاجة إليها. على الأكياس يجب أن يكون هناك ملصق يوضح محتوياته. إذا كانت ملابس أو أحذية ، لاحظ ما إذا كانت شتوية أو صيفية ، حجم وجنس الطفل الذي تهدف إليه (على سبيل المثال ، الملابس الشتوية لصبي يبلغ من العمر 12 عاما). إذا كنت بحاجة إلى أي شيء معلق على الحائط ، يمكنك أخذه .

تم إنشاء هذا العمل بالكثير من الحب من قبل موظفي وأطفال المدرسة الابتدائية الأولى في Palouriotissa (KA).

Η δράση χρηματοδοτήθηκε από το Ερευνητικό και Εκπαιδευτικό Κέντρο SYNTHESIS στα πλαίσια του ευρωπαϊκού έργου NEW

ABC: Networking the Educational World.

Across

Boundaries for

Community-building.

Το έργο περιλαμβάνει πιλοτικές

δράσεις με εκπαιδευτικούς

και μαθητές/τριες με

μεταναστευτική

βιογραφία κάτω από τη

θεματική ομπρέλα:

«Το ιδανικό σχολείο: τα παιδιά ως υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής»



ΑΦΗΣΕ ΤΟ ΑΝ ΔΕΝ ΤΟ ΧΡΕΙΑΖΕΣΑΙ ΠΑΡΕ ΤΟ ΑΝ ΤΟ ΕΧΕΙΣ ΑΝΑΓΚΗ

- Ρούχα
- Παιχνίδια
- Χρήσιμα αντικείμενα για το σπίτι
- Παπούτσια

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΟΥΡΙΩΤΙΣΣΑΣ (Κ.Α')

«Ο Τοίχος της
Καλοσύνης»



Για τη δράση εργάστηκαν το προσωπικό, μαθητές/τριες και γονείς του σχολείου μας
ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2023

Ο ΤΟΙΧΟΣ ΤΗΣ ΚΑΛΟΣΥΝΗΣ

Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο και η Περιβαλλοντική Επιτροπή του σχολείου μας αποφάσισαν να δημιουργήσουν δίπλα από την νότια είσοδο του σχολείου μας, στον χώρο πρασίνου, τον «Τοίχο της Καλοσύνης». Ο τοίχος αυτός στερεώθηκε πάνω στα πράσινα κάγκελα του σχολείου μας. Στον τοίχο, υπάρχουν κρεμάστρες όπου μπορείτε να κρεμάσετε σε σακούλες, καθαρά ρούχα, παπούτσια, παιχνίδια ή χρήσιμα αντικείμενα για το σπίτι που δεν τα χρειάζεστε πια.

Πάνω στις σακούλες θα πρέπει να υπάρχει ετικέτα στην οποία θα αναγράφεται το περιεχόμενό της. Αν είναι ρούχα ή παπούτσια σημειώστε αν είναι χειμερινά ή καλοκαιρινά, το μέγεθος και το φύλο του παιδιού για το οποίο προορίζονται (π.χ. χειμερινά ρούχα αγορά 12 χρονών). Αν χρειάζεστε οτιδήποτε είναι κρεμασμένο στον τοίχο, μπορείτε να το πάρετε.

Η δράση αυτή δημιουργήθηκε με ποινή αγάπη από το προσωπικό και τα παιδιά του Α' Δημοτικού Σχολείου Παλουριώτισσας (Κ.Α').

THE WALL OF KINDNESS

The Student Council and the Environmental Committee of our school decided to create next to the south entrance of our school, in the green area, the "Wall of Kindness". This wall was fixed on the green railings of our school. On this wall there are hangers where you can hang bags, clean clothes, shoes, toys or useful household items that you no longer need.

On the bags there must be a label on which its contents will be written. If it's clothes or shoes, note whether they're winter or summer, the size and gender of the child they're intended for (eg. winter clothes for a 12-year-old boy). If you need anything hanging on the wall, you can get it.

This action was created with a lot of love by the staff and children of the 1st Primary School of Palouriotissa (Κ.Α').

СТЕНА ДОБРОТЫ

Центральным ученическим советом и Комитетом по охране окружающей среды нашей школы было принято решение о создании рядом с южным входом нашей школы, в зеленой зоне, «Стены Доброты». Эта стена была закреплена на зеленых перилах нашей школы. На этой стене есть вешалки, куда можно повесить сумки, чистую одежду, обувь, игрушки или полезные вещи для быта, которые вам больше не нужны.

На каждой сумке должна быть этикетка, на которой будет написано ее содержимое. Если это одежда или обувь, отметьте, что это зимние или летние вещи, размер и пол ребенка, для которого они предназначены (например, зимняя одежда для 12-летнего мальчика). Если вам нужно что-либо из вещей на стене, вы можете взять их себе.

Эта акция была создана с большой любовью сотрудниками и детьми 1-й начальной школы района Палуриотисса (Κ.Α').

مركزى واللجنة البيئية لمدرستنا بجوار المدخل الجنوبي لمدرستنا ، تم تثبيت هذا الجدار على السور ضد على هذا الجدار شماغات(علاقات) في أكياس ، ملابس نظيفة ، أحذية ، لية المفيدة التي لم تعد بحاجة إليها . يكون هناك ملصق يوضح ملابس أو أحذية . لاحظ ما إذا كانت مع وجنس الطفل الذي تهدف إليه الملابس الشتوية لصبي يبلغ من سن 12 عامًا ، لاحظ ما إذا كانت

الكثير من الحب من قبل موظفي

ندانية الأولى في Palouriotissa



- 22/2/23 Συγγραφή επιστολής στον δήμαρχο Λευκωσίας, από τα παιδιά της Γ' τάξης για εξωραϊσμό του χώρου πρασίνου που εφάπτεται του σχολείου στο σημείο που θα τοποθετηθεί ο «Τοίχος της Καλοσύνης» και αποστολή της επιστολής από το ταχυδρομείο.

Δημοτικό Σχολείο Παροριώτισσας Α'(Κ.Α')
Αγίου Ανδρέου 43
1040 Παροριώτισσα

Παρασκευή 22 Μαρτίου

Προς τον Δήμαρχο Λευκωσίας
κ. Κωνσταντίνο Γιωρκάτζη

Αξιότιμε κύριε Δήμαρχε,

Είμαστε τα παιδιά της Γ' τάξης και σας στέλνουμε τη συγκεκριμένη επιστολή για να σας προτείνουμε κάποιες εισηγήσεις για τον πεζόδρομο και τον χώρο πρασίνου που έχουμε έξω από το σχολείο μας.

Αρχικά, θα θέλαμε να καθαρίσει ο χώρος από τα ποχύφληγά χόρτα και τα ξεραμένα δέντρα για να μπορέσει να γίνει ένας όμορφος χώρος πρασίνου ελκυστικός προς εμάς. Στη θέση αυτών θα μπορούσαμε να φυτέψουμε μικρά δέντρα έτσι ώστε να γίνει ο χώρος μας πράσινος και ευχάριστος. Πιστεύουμε ότι θα ήταν όμορφο να υπάρχουν ποηγά ποχύχρωμα χρυσοκίδια στον χώρο αυτό γιατί νιώθουμε την ανάγκη σαν μικρά παιδιά να βλέπουμε ποηγά και όμορφα χρώματα γύρω μας. Επιπλέον, θα θέλαμε να τοποθετηθούν παγκάκια και μερικά παιχνίδια έτσι ώστε φεύγοντας από το σχολείο να περνάμε ευχάριστα λίγο χρόνο, παίζοντας με τους φίλους μας. Τέλος, σκοπεύουμε να φτιάξουμε τον «ΤΟΙΧΟ ΤΗΣ ΚΑΛΟΣΥΝΗΣ» στον πεζόδρομο. Στον συγκεκριμένο τοίχο θα τοποθετούν οι κάτοικοι της περιοχής, πράγματα που δε χρειάζονται πια και θα μπορούν να τα παίρνουν άνθρωποι που τα έχουν πραγματικά ανάγκη.

Θα ήμασταν ποηγά χαρούμενοι αν χαμβάνατε υπόψη τις εισηγήσεις μας και υλοποιούσατε κάποιες από αυτές. Θα χαρούμε ποηγά να γράψουμε την απάντησή σας.

Με εκτίμηση,
Οι μαθητές της Γ' τάξης

23/3/23 Ο ξύλινος τοίχος μεταφέρθηκε σε αίθουσα του σχολείου για να ζωγραφιστεί από τα παιδιά.



23-31/3/23 Ο τοίχος ζωγραφίστηκε με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και των παιδιών της Γ΄τάξης του σχολείου.



2/4/23 Στερέωμα του τοίχου στον χώρο που αποφασίστηκε.



31/3/23

- Επίσκεψη από λειτουργούς του δημαρχείου ως απάντηση στην επιστολή των παιδιών . Αποφασίστηκε για αρχή, να καθαριστεί, να τοποθετηθούν παγκάκια και ειδικό χώμα (πουρί).



7/4/23 Εκτύπωση του τριπτύχου και διανομή του από τα παιδιά του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου



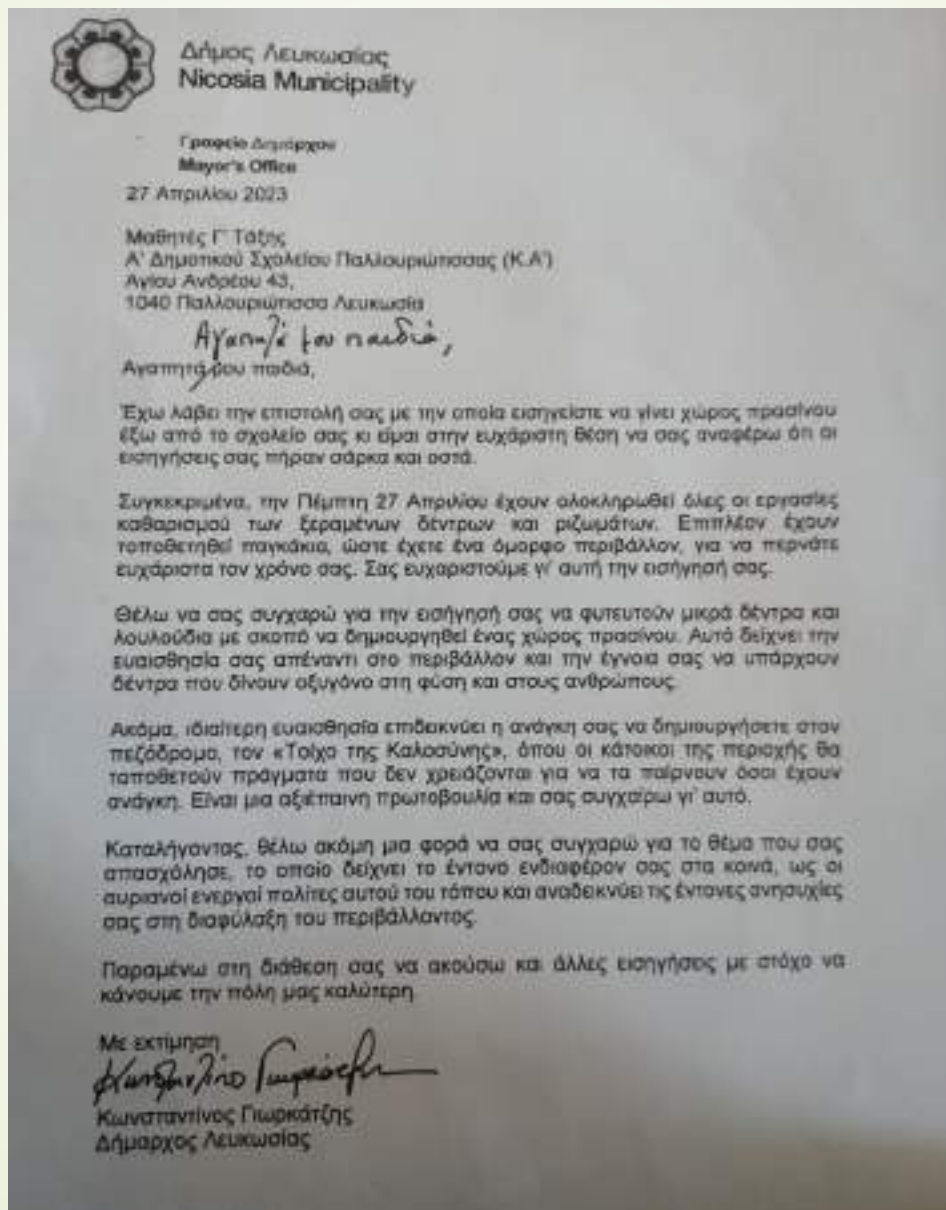
10/4/23 Στερέωμα και της ενημερωτικής πινακίδας από ταμπελογράφο.



Ξεκίνημα της λειτουργίας του τοίχου..



27/4/23 Γραπτή απάντηση από τον δήμαρχο Λευκωσίας στην επιστολή των παιδιών.



11/5/23 Ενημέρωση για τη δράση, της Σχολικής Εφορείας Λευκωσίας η οποία απέστειλε ενημερωτικό email σε όλα τα σχολεία της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Λευκωσίας μαζί με το τρίπτυχο.

From: "Σχολική Εφορεία Λευκωσίας" <scotkileforialefkosias@cytanet.com.cy>

To: nip-kaimaki0-lef@schools.ac.cy, nip-mana-lef@schools.ac.cy, nip-kaimaki-lef@schools.ac.cy, nip-ag-andreas-lef@schools.ac.cy, nip-ag-omologites-lef@schools.ac.cy, nip-ag-antonios-lef@schools.ac.cy, nip-ag-kassianos-lef@schools.ac.cy, nip-akropoli-lef@schools.ac.cy, nip-eleeneion-lef@schools.ac.cy, nip-faneromeni-lef@schools.ac.cy, nip-km-ag-omologites-lef@schools.ac.cy, nip-paloumanalef@schools.ac.cy, nip-palounotissas1-lef@schools.ac.cy, nip-palounotissas2-lef@schools.ac.cy, nip-pasvdy-lefkosia-lef@schools.ac.cy, "Dimotiko A Kaimakliou" <dim-kaimaki1-ka-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko A Palounotissas KA" <dim-palounotissas1-ka-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko A Palounotissas KB" <dim-palounotissas1-kb-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko Agion Omologiton K.A" <dim-ag-omologites-ka-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko Agion Omologiton K.B" <dim-ag-omologites-kb-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko Agiou Andrea K.A" <dim-ag-andreas-ka-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko Agiou Andrea K.B" <dim-ag-andreas-kb-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko Agiou Antoniou" <dim-ag-antonios-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko Agiou Kassianou" <dim-ag-kassianos-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko Akropolis K.A" <dim-akropoli-ka-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko Akropolis K.B" <dim-akropoli-kb-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko B Kaimakliou" <dim-kaimaki2-kb-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko B Palounotissas KA" <dim-palounotissas2-ka-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko B Palounotissas KB" <dim-palounotissas2-kb-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko Eleeneion" <dim-eleeneion-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko Faneromenis" <dim-faneromeni-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko G Kaimakliou KA" <dim-kaimaki3-ka-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko G Kaimakliou KB" <dim-kaimaki3-kb-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko G Palounotissas" <dim-palounotissas3-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko Lykavittou KA" <dim-lykavittos-ka-lef@schools.ac.cy>, "Dimotiko Lykavittou KB" <dim-lykavittos-kb-lef@schools.ac.cy>, "Gymnasio Akropolis" <gym-akropoli-lef@schools.ac.cy>, "Gymnasio Dianellou kai Theodorou" <gym-dianellos-theodorou-lef@schools.ac.cy>, "Gymnasio Faneromenis" <gym-faneromeni-lef@schools.ac.cy>, "Gymnasio Palounotissas" <gym-palounotissas-lef@schools.ac.cy>, "Lykeio Akropolis" <lyk-akropoli-lef@schools.ac.cy>, "Lykeio Palounotissas" <lyk-palounotissas-lef@schools.ac.cy>, "Pagkyprio Gymnasio" <lyk-pagkyprion-lef@schools.ac.cy>

Sent: Friday, 12 May 2023 12:51:40

Subject: Δράση "Ο τοίχος της Καλοσύνης"



ΕΦΟΡΕΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ
ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Αρ. Αναφ. 19.0/409/148056

11 Μαΐου 2023

Διευθύντριες/ντές Σχολείων
Μέσης, Δημοτικής και
Προδημοτικής Εκπαίδευσης
Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Λευκωσίας
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Κυρίες/οι,


ΘΕΜΑ: «Ο τοίχος της Καλοσύνης»

Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο και η Περιβαλλοντική Επιτροπή του Δημοτικού σχολείου Παλουριώτισσας Α' είχαν την πολύ πρωτοποριακή ιδέα να δημιουργήσουν τη δράση «Ο Τοίχος της Καλοσύνης».


Είναι ένας τοίχος που στερεώθηκε στην περιφραγή του σχολείου και δέχεται αντικείμενα που δεν χρειαζόμαστε, τα οποία κάποιος άλλος μπορεί να τα χρειάζεται και μπορούν να τα παίρνουν (Εσωκλείεται κατατοπιστικό φυλλάδιο).

Μπορεί κάποια σχολεία μας να θελήσουν να μιμηθούν τη δράση αυτή ή να ενημερώσουν γονείς και μαθητές του σχολείου τους για την ύπαρξη του «Τοίχου της Καλοσύνης» στο Δημοτικό σχολείο Παλουριώτισσας Α'.

Με εκτίμηση


Νίκος Μεγάλεμος
Πρόεδρος


Χρυστάλλα Καρόλου
Γραμματέας



17/5/23 Ηλεκτρονικό μήνυμα από το Δημοτικό Σχολείο Αγίου Κασσιανού που μας ενημερώνει για τον πολλαπλασιασμό του τρίπτυχου και διανομή του στα παιδιά του σχολείου

From: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΚΑΣΣΙΑΝΟΥ [mailto:dim-ag-kassianos-lef@schools.ac.cy]

Sent: Wednesday, May 17, 2023 9:06 AM

To: Σχολική Εφορεία Λευκωσίας <sxolikieforialefkosias@cytanet.com.cy>

Subject: Re: Δράση "Ο τοίχος της Καλοσύνης"

Αγαπητή κα Δήμητρα,

Συγχαίρω τα παιδιά του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και την Περιβαλλοντική Επιτροπή του Δημοτικού σας Σχολείου, για την εξαιρετική πρωτοβουλία και απόφασή τους, να δημιουργήσουν τον "Τοίχο της Καλοσύνης"! Θερμά συγχαρητήρια σε σας και το προσωπικό του σχολείου σας που στηρίζετε και υλοποιήσατε τη δράση αυτή!

Έχουμε ήδη πολλαπλασιάσει το τρίπτυχο που μας έχετε στείλει και σήμερα θα πάει σε κάθε οικογένεια του Δημοτικού Σχολείου Αγίου Κασσιανού!

Τέτοιες πρωτοβουλίες αναδεικνύουν την Ανθρωπιά και την Καλοσύνη που φαίνεται να καλλιεργείται στη Σχολική σας Μονάδα!

Καλή συνέχεια στο έργο σας!

Ελένη Σέα
Διευθύντρια

24/5/23 Αντιπροσωπεία του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου του Α΄ και Β΄ Δημοτικού Σχολείου Καϊμακλίου, μαζί με τη Βοηθό Διευθύντρια του σχολείου, επισκέφθηκαν τον τοίχο μας και κρέμασαν τσαντούλες που μαζεύτηκαν μετά από ανακοίνωση που δόθηκε στο σχολείο τους. Τους υποδέχθηκε η πρόεδρος και ο αντιπρόεδρος του σχολείου μας.



Συμπέρασμα...

- Ήταν ένα συλλογικό δημιουργικό ταξίδι , το οποίο χάρηκαν όλοι οι εμπλεκόμενοι (παιδιά, εκπαιδευτικοί, γονείς). Τα παιδιά ένιωσαν την ικανοποίηση της αποτελεσματικότητας των ενεργειών τους εφόσον είχαν ανταπόκριση και από τους γονείς και από τους τοπικούς φορείς. Η δράση που είναι ένα έργο προσφοράς θα είναι εκεί να εξυπηρετεί την τοπική κοινωνία και να προσθέτει ένα λιθαράκι στην προσφορά αγαθών στους συνανθρώπους μας που έχουν ανάγκη, αθόρυβα και σε βάθος χρόνου. Επιπλέον, επιτεύχθηκαν και πολλοί μαθησιακοί στόχοι (καλλιέργεια γραπτού λόγου -σύνταξη επιστολής και τρίπτυχου-, συνεργατική μάθηση, εικαστική δημιουργία, καλλιέργεια προφορικού λόγου με τη συζήτηση και την ανταλλαγή ιδεών. Πάνω απ'όλα όμως καλλιεργήθηκαν αξίες και στάσεις ζωής όπως η συμπερίληψη, η ενσυναίσθηση, ο εθελοντισμός η αγάπη, η καλοσύνη και προσφορά στον συνάνθρωπο!